

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЕФЕКТОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

КОНСУЛЬТАЦИЯ НА ТЕМУ «МЕЛКАЯ МОТОРИКА - ЭТО ИНТЕРЕСНО».

Подготовила: учитель-дефектолог

Михайлусенко Ю.Ю.

Тонкая (мелкая) моторика - это двигательная деятельность, которая обуславливается скоординированной работой мелких мышц руки и глаза. Научно доказано: чем больше мастерства в детской руке, чем разнообразнее движения рук, тем совершеннее функции нервной системы.

Навыки тонкой моторики: способствуют развитию речи и мышления ребенка;

- помогают ребенку обследовать окружающие его предметы и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет;
- позволяют ребенку выразить себя через игру и другие виды деятельности, так как движения становятся совершеннее;
- способствуют повышению самооценки ребенка, потому что у него получается выполнение задуманного.

Слабое развитие моторики остается одной из основных проблем наших детей, поэтому важно развитие мелкой моторики пальцев рук.

Систематические упражнения по развитию мелкой моторики пальцев рук помогают выработать навыки самоконтроля движений рук не только под контролем зрения, но и при участии осязания, тактильно- двигательных ощущений (на ощупь).

Повторение одного и того же движения способствует автоматизации двигательных навыков, является основой подготовки руки к обучению письму.

Желательно развивать равным образом движения пальцев обеих рук, как в играх, так и в быту.

Стараться ориентироваться на те упражнения, которые способствуют развитию всех пальцев рук.

Для укрепления и развития детской руки, координации движений рук существуют разнообразные упражнения и игры, которые мы используем при работе с детьми в детском саду.

О некоторых упражнениях и играх хочется рассказать вам более подробно.

«МАССАЖ ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ».

1. Солнышко

Прямолинейное поглаживание тыльной и ладонной поверхности кисти руки подушечками **пальцев** – это «лучи солнца».

Солнышко лучами гладит нас, ласкает.

Солнце, как и мама лишь одно бывает.

2. Сорока белобочка

Спиралевидное поглаживание тыльной и ладонной поверхности кисти руки подушечками **пальцев**.

Сорока – сорока, где была? Далеко.

Дрова рубила, печку топила, воду носила.

Кашку варила, деток кормила.

3. Метели

Зигзагообразное поглаживание.

Свистели метели, летели снега

Стелила постели большая пурга.

И было метелям совсем не до сна.

Мы утром взглянули на сад – сугробы в саду как подушки летят.

4. Улитка

Щипцеобразное разминание края ладони.

Толстухка – ползушка, дом завитушка. Ползи по дорожке,

Ползи по ладошке. Ползи, не спеши рога покажи.

5. Паук

Пиление (*продольное и поперечное*) ладони **пальцами**.

Диво дивное – паук. 8 ног и 8 рук.

Если надо наутек, выручают 8 ног.

Сеть сплести за кругом круг, выручают 8 рук.

6. Пила

Пиление (*продольное и поперечное*) ладони ребром ладони.

Принялась она за дело. Завизжала и запела.

Ела, ела, дуб, дуб, поломала зуб, зуб.

Активный массаж (*ребенок самостоятельно выполняет массирующие движения*)

7. Звери

Массаж подушечек пальцев. После пятой строчки происходит смена рук.

Дети любят всех зверей: (*большой палец*)

Птиц, и ящериц, и змей, (*указательный палец*)

Пеликанов, журавлей, (*средний палец*)

Бегемотов, соболей, (*безымянный палец*)

Голубей и глухарей, (*мизинец*)

И клестов, и снегирей, (*большой палец*)

Любят горного козла, (*указательный палец*)

Обезьянку и осла, (*средний палец*)

Дикобраза и ежа, (*безымянный палец*)

Черепуху и ужа (*мизинец*)